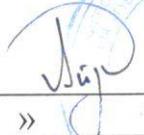


СОГЛАСОВАННО

Начальник Управления образования  
Исполнительного комитета  
Нижнекамского муниципального  
района  
Республики Татарстан

  
\_\_\_\_\_ А.Х. Гарифуллин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 год



УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления по делам  
молодежи  
Исполнительного комитета  
Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан

  
\_\_\_\_\_ А.Ф. Айтова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 год



**ПРОГРАММА**  
**«Эпоха Олимпийца»**  
Спортивно-воспитательной работы  
и коллективно-творческих дел  
детского спортивно-оздоровительного лагеря  
**«ОЛИМПИЕЦ»**  
учреждения спортивный клуб «Нефтехимик»  
публичного акционерного общества «Нижнекамскнефтехим»

г. Нижнекамск  
2022 г.

## Пояснительная записка

Целью физического воспитания является воспитание здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка. В соответствии с возрастными, анатомо-физиологическими и психологическими особенностями физическое воспитание решает оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи.

Они направлены на формирование у ребенка рациональных, экономных, осознанных движений; накопление им двигательного опыта и переноса его в повседневную жизнь.

Одна из главных задач физического воспитания — оздоровление ребенка.

2022 год будет посвящен культурному наследию народов России. В целях популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей, а также годом цифровизации.

Оздоровительные задачи направлены на охрану жизни и укрепление здоровья ребенка. Они способствуют гармоничному психосоматическому развитию, совершенствованию защитных функций организма посредством закаливания, повышению устойчивости к различным заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды, увеличению работоспособности ребенка.

Благодаря физическому воспитанию:

- создаются благоприятные условия для формирования положительных черт характера (организованности, скромности, отзывчивости и т.п.);
- закладываются нравственные основы личности (чувства собственного достоинства, справедливости, товарищества, взаимопомощи, ответственности за порученное дело, умение заниматься в коллективе);
- осуществляется воспитание волевых качеств (смелость, решительность, уверенность в своих силах, выдержка, настойчивость в преодолении трудностей, самообладание);
- прививается культура чувств, эстетическое отношение к физическим упражнениям.

Таким образом, физическая культура подготавливает ребенка к жизни.

Спорт есть часть физической культуры, совокупность материальных и духовных ценностей для игровой и соревновательной деятельности. Основу спорта составляет специфическая соревновательная деятельность, направленная на достижение максимально возможного для данного человека результата.

Одним из лучших спортивных клубов Татарстана на протяжении последних лет является Спортивный клуб «Нефтехимик» во главе с директором Клипачевым Сергеем Васильевичем.

Специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва (СДЮШОР) спортивного клуба «Нефтехимик» ПАО «Нижнекамскнефтехим» придают огромное значение развитию спорта среди детей и молодежи, для того, чтобы отвлечь их от дурных влияний и

увлечений и в конечном итоге укрепить здоровье. Немаловажную роль играют и спортивные семейные династии.

Отдых в школьные каникулы обусловлен разнообразием различных форм воспитательной и образовательной деятельности. Воспитательный потенциал детского оздоровительного лагеря заключается в: создании для детей ситуаций личностного развития, самореализации ребенка с ориентацией на нравственные ценности. Это чувство любви и гордости за свою страну, осознание неповторимости ее культуры, традиций, необходимости бережного отношения к ним и воспитание уважения к своей нации.

В летний период тренеры-преподаватели СДЮШОР СК «Нефтехимик», ДЮСШ городского управления образования, спортивных клубов общественных организаций проводят учебно-тренировочные сборы на базе спортивно-оздоровительного лагеря «Олимпиец».

Детский спортивно-оздоровительный лагерь «Олимпиец» является спортивно-оздоровительным учреждением и создан в целях организации отдыха, проведения спортивно-тренировочных сборов воспитанников СДЮШОР Спортивного клуба «Нефтехимик», а в последние годы и воспитанников ДЮСШ городского управления образования города Нижнекамска и спортивных клубов Республики Татарстан. На протяжении 45 лет лагерь работает по комплексной программе совершенствования спортивного мастерства, воспитательной работы и коллективно-творческих дел в условиях загородного лагеря. Это направление деятельности лагеря остается актуальным по сей день. Спортсмены СДЮШОР Спортивного клуба «Нефтехимик», ДЮСШ ГУО своим участием в соревнованиях по различным видам спорта и победами в них защищают спортивную честь спортивного клуба «Нефтехимик», города Нижнекамск, Республики Татарстан, России, Европы и мира.

О повышении спортивного мастерства юных спортсменов по различным видам спорта и бывших воспитанников СДЮШОР и лагеря «Олимпиец» говорят отличные результаты Международного, Российского, Республиканского значения: заслуженный мастер спорта по легкой атлетике Вострикова Ирина, мастер спорта международного класса по легкой атлетике Манакон Сергей, мастера спорта по легкой атлетике Ягудин Марат, Бородин Татьяна, Минниханова Раиля, Михайловский Сергей; мастер спорта международного класса по армрестлингу Урезов Алексей, мастера спорта по лыжным гонкам Иксанова Алия, Сабирзянова Диляра, Перетурина Татьяна; мастера спорта по вольной борьбе Бабушкин Александр, Низамиев Инсаф, Исламова Лилия, Ферт Алексей, Мухаметзянов Марат; мастера спорта по дзюдо Молоствов Александр, Садыков Ильфир, Файзреева Аделя, Михайлова Наташа; заслуженный мастер спорта, чемпион Европы, двукратный чемпион Мира по борьбе на поясах Садриев Шамиль; Кузьмичев Артем – член юношеской сборной команды России по футболу, воспитанник ДЮСШ ФК «Нефтехимик»; юношеская команда по хоккею с шайбой «Нефтехимик-2» и многие другие. О пользе продолжения тренировочного процесса в природных условиях специально оборудованного лагеря говорят и тренеры – преподаватели СК «Нефтехимик», ФК «Нефтехимик», ХК «Нефтехимик», ДЮСШ ГУО. Кроме того, спортивную базу СОЛ «Олимпиец» используют

спортсмены для подготовки к крупным соревнованиям. Летом 2007 года Волкова Екатерина - мастер спорта международного класса по легкой атлетике тренировалась в СОЛ «Олимпиец» перед чемпионатом Мира по легкой атлетике в Японии, где завоевала звание чемпионки Мира в забеге на 3000 метров с препятствиями. В 2008 году на олимпийских играх в Пекине (Китай) завоевала бронзовую медаль.

Одно поколение сменяется другим. Появляются новые имена. Сразу после выезда из лагеря борцы: Лапшов Евгений, Косачев Илья, Лукьяненко Олеся - приняли участие в спартакиаде Республики Татарстан по вольной борьбе, на которых завоевали первые места. Шатина Настя – кандидат в мастера спорта по художественной гимнастике завоевала звание чемпионки России в 2008 году, Муртазина Алсу – мастер спорта по легкой атлетике (прыжки в длину) стала чемпионкой России в 2008 году, Басиров Эмир, имеющий разряд КМС по боксу, стал победителем первенства ПФО среди молодежи в 2016 году, Гуртаева Анастасия – мастер спорта международного класса по тяжелой атлетике завоевала звание чемпионки России в 2008 и 2009 годах.

Пройдут годы, будут установлены новые рекорды и появятся новые мастера спорта. В этом немаловажную роль сыграет спортивно-оздоровительный лагерь «Олимпиец».

Но закрепощать детей только физическим воспитанием в период летних каникул нельзя! Поэтому наша программа направлена, как на развитие спортивных достижений детей, так и на выявление и развитие их творческих способностей. Именно поэтому в лагере, наравне с профессиональными тренерами, работают вожатые воспитатели и педагоги организаторы, аккомпаниаторы, ответственные за творческие кружки и мероприятия.

### **Цель программы**

1. Оздоровление детей и повышение уровня физической и технической подготовки спортсменов, а также развитие определенных психологических и волевых качеств юных спортсменов, которые невозможно развить в домашних условиях: ответственность, самостоятельность, чувство коллектива, терпение, миролюбие, взаимопомощь, уважение к старшим и своим товарищам.
2. Привлечение детей к здоровому и активному образу жизни.
3. Совершенствование спортивного мастерства юных спортсменов.
4. Расширение спортивно – туристского движения.
5. Способствовать всестороннему развитию личности посредством физического, спортивного, трудового, эстетического, патриотического воспитания детей и подростков.
6. Культурное воспитание личности через взаимодействие с природой и спортом.
7. Вовлечение детей в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих наиболее полноценному существованию в современном обществе.

## **Задачи программы**

### **Воспитательная:**

- ✓ создать дружескую атмосферу;
- ✓ формирование детского сплоченного коллектива;
- ✓ организовать спортивные и творческие мероприятия для популяризации активного и здорового образа жизни;
- ✓ профилактика межличностных отношений;
- ✓ формирование личностных качеств, коммуникативных, лидерских, организаторских навыков, умений работать в команде;
- ✓ развить способности детей работать в группе, сохраняя и совершенствуя свою индивидуальность;

### **Организационная:**

- ✓ организовать спортивные и творческие мероприятия для популяризации активного и здорового образа жизни;
- ✓ включить детей и подростков в различные виды коллективной и индивидуальной деятельности;
- ✓ обеспечить тренировки и соревнования детей и подростков в каждом виде спорта;
- ✓ проверить спортивные достижения детей и подростков после тренировок посредством контрольно - зачетных мероприятий.

### **Образовательная:**

- ✓ развитие творческих способностей детей и подростков в условиях загородного спортивно-оздоровительного лагеря;
- ✓ развитие спортивного мастерства путем введения новых методов тренировок;
- ✓ воспитание творческой активности личности, проявляющей интерес к истории России.

### **Методическая:**

- ✓ обеспечение методическими программами и разработками первичных отрядов, тренерско-преподавательского и педагогического коллектива в целом.

## **Адресация программы:**

- ✓ участниками программы спортивно – воспитательной работы и коллективно – творческих дел СОЛ «Олимпиец» являются мальчики и девочки в возрасте от 7 до 17 лет – воспитанники СДЮШОР СК «Нефтехимик», ФК «Нефтехимик», ХК «Нефтехимик» ОАО «Нижнекамскнефтехим» и воспитанники ДЮСШ ГУО.
- ✓ общее число участников в одну смену составляет 220 человек на 4 летние смены.

## **Содержание программы**

Деятельность спортивно – оздоровительного лагеря «Олимпиец» является продолжением учебно-тренировочного процесса, осуществляемого спортивными школами. Для разумного

отдыха, воспитания у детей и подростков любви к природе, укрепления здоровья и физической закалки широко используются природно-климатические условия лагеря, физическая культура и спорт, туризм, обучение плаванию.

Проведение занятий учебно-тренировочных занятий: ежедневная зарядка и тренировочные часы, выезды на соревнования, участие в межлагерных спартакиадах «Старты надежд», «Малые Олимпийские игры», в военно-спортивной игре «Орленок» под руководством специалистов, проведение внутрлагерных первенств и соревнований для детей и подростков, представляющих разные виды спорта. Организация и проведение отрядами туристских походов, согласно установленному графику с целью формирования и закрепления знаний, умений и навыков по туризму, закалки, выносливости, выработки волевого характера в оптимальных условиях.

Организация традиционных встреч с известными спортсменами города Нижнекамска, Республики Татарстан, России, с ветеранами войны и труда, другими интересными людьми.

Наряду с учебно-тренировочным процессом продумана система трудового, эстетического, экологического, патриотического воспитания. Проводятся мероприятия, способствующие развитию творческого потенциала детей и подростков, работа кружков и секций по интересам.

#### **Направления воспитательной работы педагогического коллектива:**

- ✓ взаимодействие с администрацией лагеря;
- ✓ взаимодействие с тренерским составом;
- ✓ преемственность и связь национальными традициями;
- ✓ преемственность и связь поколений – патриотическое воспитание;
- ✓ соблюдение традиций лагеря;
- ✓ участие в межлагерных мероприятиях;
- ✓ индивидуальная и коллективная;
- ✓ работа с активом;
- ✓ работа с трудными детьми и подростками;
- ✓ работа кружков и секций.

Для достижения воспитательных и программных целей мы выбираем следующие формы и методы работы, учитывая возрастные особенности:

##### 1) Занятия на местности:

- ✓ экскурсии;
- ✓ походы.

##### 2) Соревнование и сотрудничество:

- ✓ спортивные игры и развлечения;
- ✓ конкурсы;
- ✓ турниры, олимпиады;
- ✓ комнатные игры;
- ✓ подвижные игры;

- ✓ эстафеты.
- 3) Творческая активность:
  - ✓ вечера отдыха, праздники;
  - ✓ песни и танцы;
  - ✓ театральные формы;
  - ✓ традиции;
  - ✓ газеты;
  - ✓ выставки.
- 4) Владение словом:
  - ✓ дискуссия;
  - ✓ встреча;
  - ✓ рассказы, легенды;
  - ✓ работа детского актива;
- 5) Трудовые дела:
  - ✓ дежурство;
  - ✓ благотворительная деятельность – ярмарка солидарности;
  - ✓ производительная деятельность;
- б) Массовые мероприятия:
  - ✓ межлагерные слеты, фестивали;
  - ✓ смотры, линейки;
  - ✓ спортивные парады;
  - ✓ спартакиад.

Непосредственными исполнителями программы являются тренеры – преподаватели СДЮШОР СК «Нефтехимик», ДЮСШ ГУО по видам спорта и воспитатели.

Весь процесс реализации программы проходит под строгим наблюдением медицинских работников с учетом здоровьесберегающей методики. Строго соблюдаются режимные моменты и санитарно – гигиенические требования.

### **Структура организации**

- ✓ организационные единицы: 6-7 отрядов по видам спорта;
- ✓ тренерский и педагогический советы, общественный совет воспитателей и детей;
- ✓ система подчиненности.

### **Кадровое обеспечение**

#### **Специалисты, задействованные в программе, их функционал:**

- ✓ начальник лагеря несет полную ответственность за реализацию программы;
- ✓ заместитель начальника лагеря по воспитательной работе участвует в подборе и подготовке кадров, разработке плана коллективно – творческих дел, обеспечивает

методической литературой, направляет и помогает воспитателям в подготовке и проведении мероприятий;

- ✓ старший воспитатель участвует в составлении планов, разработке методик, организует и проводит совместно со всем педагогическим коллективом культурно - массовые, спортивно – игровые мероприятия;
- ✓ тренеры – преподаватели осуществляют реализацию программы через тренировочный процесс и другую спортивную работу;
- ✓ воспитатели осуществляют реализацию программы воспитательной работы и коллективно – творческих дел;
- ✓ инструктор по физической культуре и спорту и инструктор по плаванию наряду с тренерами – преподавателями проводят спортивную работу и обучение детей плаванию;
- ✓ медицинский персонал несет ответственность за здоровье детей и подростков, качественное приготовление пищи и санитарное состояние лагеря в целом;
- ✓ повара во главе с шеф–поваром отвечают за качественное и полноценное питание, культуру обслуживания;
- ✓ заведующий хозяйством организует подготовительные работы, обеспечивает лагерь необходимой материальной частью, руководит работой младшего обслуживающего персонала, отвечает за сохранность имущества;
- ✓ младший обслуживающий персонал несет ответственность за санитарное состояние лагеря.

На всех работников привлекаемых к работе с детьми и подростками в спортивно – оздоровительном лагере «Олимпиец» имеются утвержденные должностные инструкции по профессиям, составленные с учетом нормативно – правовой основы.

#### **Процесс подготовки и поддержки кадров:**

- ✓ начальник лагеря – штатный работник Учреждения спортивный клуб «Нефтехимик» ПАО «Нижнекамскнефтехим»;
- ✓ заместитель начальник лагеря по воспитательной работе принимается на летний период из числа специалистов, проходит специальную подготовку на семинарах, организуемых и проводимых Министерством по делам молодежи, спорту и туризму Республики Татарстан;
- ✓ старший воспитатель назначается или выбирается из числа педагогического состава;
- ✓ тренеры – преподаватели направляются УСК «Нефтехимик», ДЮСШ ГУО согласно разрядки;
- ✓ воспитатели – учащиеся педагогического училища, студенты вузов города Нижнекамска и других городов РТ, учителя школ города;
- ✓ инструктор по физической культуре и спорту и инструктор по плаванию – специально подготовленные ОСВОДом спортсмены;

- ✓ медицинский персонал – квалифицированные специалисты направляются УСК «Нефтехимик», врач – педиатор направляется городским медицинским объединением, все проходят специальную подготовку в медицинских учреждениях;
- ✓ повара - квалифицированные специалисты системы школьного питания ГУО, прошедшие специальную подготовку в медицинских учреждениях;
- ✓ заведующий хозяйством – штатный работник Учреждения спортивный клуб «Нефтехимик» ОАО «Нижнекамскнефтехим»;
- ✓ младший обслуживающий персонал направляется на летний период УСК «Нефтехимик» и принимается из числа вольнонаемных, все проходят специальную подготовку на рабочих местах.

Весь персонал лагеря в обязательном порядке проходит медицинское обследование.

### **Необходимые условия реализации**

#### **Информационно – методическое обеспечение:**

- ✓ Постановления Кабинета Министров РТ, Постановления Главы муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» «Об организации летнего отдыха», рекомендательные документы Министерства по делам молодежи, спорту и туризму РТ направляют деятельность и информируют о нововведениях;
- ✓ фотолетопись лагеря является хорошей путеводной звездой для новичков, как детей, так и тренеров, воспитателей;
- ✓ наработанные и вновь создаваемые методические разработки;
- ✓ издания периодической печати (спортивные газеты и журналы);
- ✓ методическая литература в помощь воспитателям, разработанная творческими мастерскими городов Набережные Челны и Казани, других городов.

#### **Материально – техническая база:**

- ✓ на территории лагеря имеются 4 стационарных спальных корпуса, клуб с проектором и танцполом, столовая на 300 посадочных мест, медпункт, складские и охранное помещения, легкоатлетический стадион с резиновым покрытием беговой дорожки и секторами для прыжков в длину и высоту, 4 футбольных поля, 2 волейбольные площадки с покрытием «Мастерфайбер», баскетбольная площадка, теннисный корт, 2 открытых бассейна, сауна, душевой павильон, лыже – роллерная трасса, 2 спортивных городка с тренажерами, зал борьбы, площадка для пляжного волейбола.
- ✓ спортивный инвентарь, который ежегодно обновляется;
- ✓ территория спортивно-оздоровительного лагеря оснащена пожарно-охранной системой мониторинга «СПМ-16», видеонаблюдением и кнопкой тревожной сигнализацией с выводом на пульт ОВО МВД по РТ.

Финансирование объекта производится ПАО «Нижнекамскнефтехим» и частично за счёт средств республиканского бюджета субсидия на летнюю оздоровительную кампанию.

**Ожидаемые результаты:**

- ✓ укрепление спортивной закалки, оздоровление, повышение спортивного и творческого мастерства;
- ✓ формирование личности ребенка, как полноценного члена общества, через совместную деятельность тренерско-преподавательского, педагогического и детского коллективов.

**Адрес и контактные телефоны автора программы:**

Автор: Биктимиров Булат Фирдусович

432570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, Корабельная роща СОЛ «Олимпиец»,

тел., сот. +7 (987) 060-76-33

Начальник СОЛ «Олимпиец»

Ю.С.Клюгэ

**ПРОЕКТ**  
**спортивных мероприятий и коллективно – творческих дел**  
**детского спортивно – оздоровительного лагеря «Олимпиец»**

**План реализации программы 1 смены**  
**«Дружба спортсменов»**

дата	Мероприятия	Содержание
1	«Добро пожаловать» Концерт вожатых. Дискотека.	Цель данного концерта предусматривает собой знакомство детей с педагогическим составом лагеря. Вожатые продемонстрируют детям свои умения и зададут настроение на всю смену. задачи: привить к детям желание активнее участвовать в мероприятиях лагеря, и в то же время сдружить их, как равноправных участников в жизни лагеря; принять основные правила жизни и отдыха в лагере; создать благоприятный социально-психологический климат в коллективе.
2	«Знакомство с новыми людьми» Игра-испытание .	Дети всю игру находясь в заранее подготовленной локации, проходят испытания на командообразование и сплочение, основной целью является сплочение и знакомство отрядов друг с другом.
3	«Секреты лагеря» Бегалка.	Отрядам нужно полностью погрузиться в мир лагеря, разгадывая шифры и загадки, исследуя местность дети получают подсказки которые помогут узнать секреты лагеря. Цель: развитие логики, и мысленных способностей детей. Задачи: научиться в короткие сроки находить ответ для решения задачи.
4	«Открытие летнего сезона» Концерт.	Концерт посвящен открытию летнего сезона спортивной оздоровительной компании, дети всего лагеря демонстрируют свои творческие навыки при благоприятном исходе зрители будут родители, в другом случае дети-спортсмены покажут свои умения импровизации и чувство сцены друг другу. Концерт поможет детям правильно эмоционально настроиться на смену.
5	«Поём вместе» Караоке.	Найти среди спортсменов певцов. С помощью караоке создать яркую атмосферу, способствовать коллективному творческому развитию детей. Во время мероприятия песни будут звучать на различных языках мира.
6	«Интеллектуальный баттл»	При помощи общих вопросов, выявить знают ли дети историю спорта, а так же прославленных спортсменов России и всего мира, достижения этих спортсменов и за счет чего достигались успехи в спорте.

7	«Книга всему голова» Литературный баттл.	Отряды сражаются друг с другом в стихотворной форме кто выразительнее и знает больше стихов тот победил, а так же через викторину и блиц опрос проверяются их знания в литературном направлении. Цель: Выявить лучшую команду с помощью различных литературных конкурсов. Задачи: Побороть боязнь сцены и публичных выступлений.
8	«все гениальное - просто» Бегалка	Цель: Отряды выполняют задачи на станциях, получая за это баллы. по итогу все балы суммируются и выявляется победитель. Задачи: сплотить коллектив и выявить сильнейших Дети в начале игры получают маршрутные листы, на которых расписаны станции. на каждой из станции, они выполняют задания и получают за это баллы. побеждает тот отряд который заработает наибольшее количество баллов.
9	Просмотр кинофильма.	Разгрузочный вечер, для того что бы дети смогли отдохнуть от спортивных тренировок и мероприятий лагеря.
10	Игра захват флага	Цель игры заключается в том что отряды за выполнение задание получают в свои владения станции которые должны удерживать. На территории лагеря находятся станции обозначенные флагами. Для победы нужно их захватить, путем побед в состязаниях.
11	Конкурс музыкальных видеоклипов.	Отрядам путем жеребьевки выпадает тема ролика, который отснять и смонтировать. Вечером все ролики просматриваются в актовом зале. Голоса зрителей и жюри выявляют победителя.
12	«Вожатый и отряд» Капустник	Цель: Еще больше сплотить отряд и вожатого, научиться быстро мыслить в стрессовой ситуации. Задачи: за короткий промежуток времени придумать сценку на заданную тему. На сцене представителям отрядов путем жеребьевки дается тема сценки, которую они должны показать через 10 минут в сценке участвуют дети и вожатый отряда.
13	«В гостях у Теслы» Интеллектуальный баттл	Способствовать развитию мышления, познавательной активности, коммуникативных способностей детей. Задачи: выявить интеллектуальные способности детей, воспитать чувство коллективизма, взаимопомощи. Структура мероприятия взята от игры «ЧТО, ГДЕ, КОГДА». Несколько этапов с различной сложностью, у кого больше правильных ответов, тот и победил.
14	«Театральный вечер»	Развитие способностей детей театральному искусству. Вечер постановок в лагере, с полным погружением в атмосферу театра.
15	Дэнс-батл	Подготовленные флешмоб номера, после которых организовывается танцевальный баттл среди отрядов, очки за флешмоб и баттл суммируются в

		следствии выявляется лучший танцевальный коллектив.
16	«О гигиена!» Интеллектуальная игра.	В актовом зале лагеря будут заданы блиц вопросы для отрядов, цель которых вспомнить и узнать главные правила гигиены, это позволит не только соблюдать правила гигиены в лагере, но и в дальнейшей жизни соблюдать
17	Социальные видеоролики	Детям нужно показать чего стоят успехи и достижения целей в спорте, каким трудом это все достигается как достичь поставленных целей и для чего каждому из них нужен спорт.
18	Закрытие лагерной смены. Концерт.	Заключительные номера лагерной смены, у детей и вожатого есть выбор, что показать зрителю и как завлечь его к просмотру концерта. Награждение лучшего отряда по итогу рейтинга отряда за все мероприятия, награждение самых активных детей, награждение лучшего вожатого смены.
19	Фильм. Отрядные мероприятие подведение итогов смены от тренеров.	Просмотр фильма. Подведения итогов смены от тренера, пожелания тренера , а так же озвучить итоги смены и дальнейшее развитие спортсменов вне спортивного-оздоровительного лагеря.
20	Заклучительные тренировки, подготовка к выезду.	Усиленные тренировки, кроме тренировок , возможность для детей вдоволь пообщаться друг с другом, после ужина заключительная дискотека.
21	Выезд из лагеря.	

**План реализации программы 2 смены  
«Олимп»**

День	Мероприятие	Содержание
1	Концерт вожатых «Здесь и сейчас»	цель познакомить детей с педсоставом лагеря. Вожатые продемонстрируют детям свои умения и зададут настроение на всю смену.привить детям принять основные правила жизни и отдыха в лагере; создать благоприятный социально-психологический климат в коллективе.
2	Стратегическая игра «Край родной»	сплотить коллектив, развить межличностные симпатии, установить неформальные связи.
3	игра-испытание «Вперед к будущему»	создание «земли будущего»путём прохождения различных испытаний. пройти испытания, действуя сообща, как однакоманда.
4	Интеллектуальный батл «Культура и речь»	развить интерес у детей кинтеллектуальным заданиям . развитие интеллектуальных способностей.

		интеллектуальных игр, развитие познавательных интересов, расширение кругозора детей
5	капустник	сплотить отряд и вожатого, научиться быстро мыслить в стрессовой ситуации. за короткий промежуток времени придумать сценку на заданную тему, используя всю свою фантазию
6	стратегическая игра	поставить детей в стрессовую ситуацию, заставить думать сплоченно, научиться расставлять приоритеты сплотить отряды, выявить детей с лидерскими качествами
7	открытие смены «Сказка» Концерт.	мероприятие посвящено открытию смены для создание благоприятного эмоционального настроя детей на активную деятельность. Знакомство детей с педагогическим составом лагеря, а так же со всеми кто причастен жизни лагеря и создания благоприятных условий для жизни детей в лагере.
8	театральный вечер «В гостях у сказки»	Развитие театрального искусства у детей Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.
9	Фильм	Просмотр фильма на проекторе.
10	игра захват флага «Путь домой»	Захватить как можно больше станций и удержать их.
11	интеллектуальная игра «вселенная Марвел	Способствует развитию быстрого и логического мышления

	»	
12	конкурс видеоклипов «Евровидение»	выявление творческих способностей детей снять видеоклип всем отрядом с использованием всех театральных и музыкальных навыков детей, привить любовь к музыке
13	денс батл «Первый шаг к мечте»	Приобщение к танцевальной культуре. синхронное исполнение танцевальных движений. сплочение отрядов
14	Фильм	
15	Прямая речь	С отряда по одному человеку, всем участникам даются разные темы, в течении короткого времени участникам нужно выйти на сцену и поделиться своими мыслями на данную тему
16	квест «Джуманджи»	Во всей красе можно будет увидеть командный дух детей, внимательность на разных локациях могут принести кучу баллов. принять правильное решение на каждой локации, досмотрев сюжет до конца.
17	«Сафари» Бегалка	На разных локациях лагеря будут находиться вожатые, задачи отрядов поймать вожатого и загнать за забор, отряд окружает вожатого и ведет за забор, за каждого вожатого дается балл, при этом вожатый может сбежать
18	Заккрытие лагерной смены. Концерт.	Заключительные номера лагерной смены, у детей и вожатого есть выбор, что показать зрителю и как завлечь его к просмотру концерта. Награждение лучшего отряда по итогу рейтинга отряда за все мероприятия, награждение самых активных детей, награждение лучшего вожатого смены

19	Дискотека 90-х	Тематическая дискотека в стиле 90-х
20	Фильм. Подведение итогов от тренеров.	Просмотр фильма. После подведение итогов от тренеров, что успели , кому в чем прибавлять , задачи на будущий спортивный сезон.
21	Выезд	

## «Культура и общество»

День	Мероприятия	краткий ход мероприятий
1.	Концерт вожатых «Делай шире круг»	привлечь детей к активному участию в жизни лагеря. На примере вожатых дети увидят как нужно выступать так же понять, что сцена это совсем не страшно. Вожатые приветствуют ребят на сцене, знакомятся и демонстрируют свои умения с помощью которых зададут ритм всей смене.
2.	Капустник «Один за всех и все за одного»	Чувство соперничества, взаимопомощь это то что дети могут почувствовать на данном мероприятии, так же сплочение, мыслить быстро и правильно в некомфортной ситуации.
3.	Бегалка «Татарстан мой дом родной»	стимуляция активности, создание соответствующих условий для нормального физического развития ребёнка. Выявить лидерские качества детей.
4.	Открытие смены «Я узнал, что у меня есть огромная семья»	Презентация подготовленных номеров всех отрядов, знакомство детей и родителей с педагогическим коллективом, а так же со всеми кто причастен жизни лагеря и создания благоприятных условий для жизни детей в лагере. Задачи: создание мотивации участия в совместной деятельности на протяжении всей смены; создание условий для массового взаимодействия; расширение творческого потенциала; повышение уровня эмоционального состояния детского коллектива. Проводится концерт посвященный началу смены, где вожатые задают тематику смены и знакомят с администрацией лагеря официально. Представляют название каждого отряда и они демонстрируют свою визитку, а так же отрядный номер.
5.	Игра-испытание «Когда мы вместе нас не победить»	формирование новых умений и навыков в определенных рамках логическое мышление, получать ответы на поставленные вопросы, путем коллективного мышления, вся собранная информация поможет отряду найти главный ответ и победить. Каждый отряд получит маршрутный листок со списком станций. За отведенное время нужно пройти как можно больше станций.
6.	Интеллектуальный баттл «Надо помнить»	Коллективное мышление и обсуждение поставленных вопросов ,прийти к общему ответу. гибкость мышления, услышать и понять мысль другого, это то что позволит найти ответ в короткий срок.
7.	Стратегическая игра «Родина моя»	На всей локации лагеря будут разбросаны подсказки, при помощи этих подсказок отряды должны узнать об интересном факте из культуры или истории России, побеждает отряд который собрал как можно больше фактов или же подсказок.

8.	Театральный вечер «О! Театр!»	создание благоприятных условий для развития творческой, социально активной личности , способного успешно социализироваться в современном мире через погружение театральную культуру России. развитие социальной активности детей. У каждого отряда будет своя локация вокруг которой надо будет изобразить театральную постановку, локация может быть различной: беседка, спортивный инвентарь, футбольное поле, волейбольная площадка и т.д.
9.	Просмотр фильма	просмотр фильма по тематике смены.
10	Игра Захват флага «Все вместе»	активная физическая деятельность, развитие ловкости и быстроты , при этом нужно думать логически и в краткий срок выстроить свою стратегию для захвата флага. Игроки проникают на территорию команды соперника и пытаются забрать флаги на свою территорию, побеждает команда собравшая наибольшее количество флагов.
11	Интеллектуальная битва Что? Где? Когда?	развитие творческой активности. популяризация в среде учащейся молодежи такой формы развивающего досуга, как интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»; мотивация участников к изучению истории, литературы, научного и культурного наследия. Используя метод мозгового штурма, команда из шести игроков «знатоков» ищет в течение одной минуты правильный ответ на специально подобранный вопрос. За правильный ответ очко получает команда знатоков, за неправильный же очко получают их противники. Побеждает команда, первой набравшая наибольшее количество очков.
12	Конкурс видеоклипов «Культура речи»	Выявить проблему в заданной тематике. привлечение внимания родителей и детей к определенной проблеме; активизация умственного потенциала, развитие творческих способностей. Ребята на протяжении нескольких дней могут приступить к съемке ролика по заданной тематике. После чего, снятый ролик демонстрируется всему лагерю и оценивается независимым жюри.
13	Дэнс-баттл «Новая волна»	Каждому отряду путем жребия выпадает определенная тематика танца, заранее подготовленный флешмоб демонстрируется всем отрядам , а так же жюри, за флешмоб отряды получают баллы , после флешмоба танцевальный баттл отряд на отряд, лучшие танцоры отрядов будут выяснять кто лучше импровизирует в танцевальном стиле.
14	Интеллектуальная игра «Великие спортсмены»	Мероприятие проходит в актовом зале лагеря, на проектор выводятся вопросы о лучших спортсменах России и всего мира, перед тем как ответить отряд все вместе должен встать с места, для того что бы ведущий определил какой отряд первым пришел к ответу, после отряд отвечает на вопрос и в зависимости от ответа получает балл или не получает его.

15	квест «Камни бесконечности»	Шесть камней огромной силы. Любой, обладающий всеми шестью камнями и использующий их одновременно становится всемогущим и всеведущим. Отряд должен пройти множество препятствий и собрать все шесть камней для победы в квесте.
16	Вечер Литературы «По России сквозь года»	Тихий спокойный вечер, где дети могут показать свои навыки чтения произведения как прошлых лет, так и произведения настоящего.
17	Закрытие смены «Непрерывная нить жизни» Концерт.	Подведение итогов смены. творческие номера на выбор отряд и дети ничем не ограничены в выборе темы, будь то сценка, театр, песня, танец. Прощание с лагерем до следующих смен.
18	Фильм	просмотр фильма связанный с тематикой смены
19	Сафари Бегалка	Из сафари сбежали животные. На разных локациях лагеря будут находиться вожатые, задачи отрядов поймать вожатого и загнать за забор, отряд окружает вожатого и ведет за забор, за каждого вожатого дается балл, при этом вожатый может сбежать
20	Подведение итогов от тренеров.	Заключительные тренировки, тренеры больше времени уделяют своим воспитанникам, указывают на ошибки, дают рекомендации в чем именно спортсмену надо прибавлять, подведение итогов смены, что получилось и что не получилось за смену, обсуждение тренировок и дальнейшего развития спортсменов.
21	Выезд	подготовить детей к отъезду, проводить детей.

**План реализации программы 4 смены  
«Нет времени, действуй!»**

День	Мероприятие	ход мероприятия
1	Концерт вожатых «Ты друг, я друг»	Вожатые представляются перед детьми, делятся опытом чувства сцены. знакомство детей с распорядком дня в лагере, настроить и создать теплую и дружескую атмосферу в лагере. Вожатые зажигают детей на всю смену
2	Бегалка «осталось 60 секунд»	развитие ловкости, быстроты, логического мышления Задачи: сплотить коллектив, ознакомление с территорией лагеря. отряду выдаются маршрутные листы со станциями, отрядам нужно как можно быстрее справиться со станцией , отряд который первым прошел все станции победитель
3	Игра-испытание «здесь и сейчас»	работа командами, создание командного духа, умение брать на себя ответственность за результат. За минимальное время пройти испытание, чем быстрее пройдено испытание тем больше баллов
4	Интеллектуальный баттл «Все ради цели»	Развитие интеллектуальных способностей, способности мыслить в нужном направлении за короткий срок. Популяризация интеллектуальных игр среди детей. 8 этапов в которых детям нужно ответить и на вопросы, так же импровизировать на ходу.
5	Капустник «День сурка»	сплочение детей и вожатого быстро симпровизировать сценку на заданную тему вожатому с детьми По очереди отряд выходит со своим вожатым на сцену и вытягивают жребий, после того как вытянули, за короткое время идут готовиться по заданным темам, на подготовку дается 10 минут
6	Стратегическая игра «В поисках Немо»	необходимо детей научить работать в команде сплоченно выявление лидерских качеств у детей Отряда перемещаясь по станциям зарабатывают валюту, полученную валюту они могут обменять на фрагмент карты, когда соберутся полностью все фрагменты карты можно найти Немо.
7	Открытие заключительной смены «Последний забег» Концерт.	познакомить ребят с администрацией лагеря в необычной форме, привлечь ребят к активному участию в жизни лагеря, объединение детей через представление отрядов, первичное снятие страха сцены и публичного выступления. принять основные правила жизни и отдыха в лагере, создать благоприятный социально-психологический климат в коллективе Отряды готовят выступление
8	Театральный вечер «Машина времени»	развитие творческих способностей показ театральных спектаклей на заданную тему развивающих кругозор и раздвигающих рамки восприятия, введение элементов развивающих существующие виды и жанры зрелищного искусства

		Путем жребия за сутки отрядам выдается один из жанров театра, необходимо к вечеру подготовить сценку
9	Фильм	
10	Игра захват флага «Марш бросок»	повышение двигательной активности участников смены Научить детей действовать сообща для общего дела
11	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда»	развитие познавательных способностей, расширение кругозора, обобщение знаний детей о родном крае, развитие умений применять их в игре развивать интерес к интеллектуальным заданиям, повышать познавательную активность, развивать умения анализировать, делать выводы, развивать любознательность, самостоятельность, воспитывать интерес и любовь к родному городу, его истории, умение гордиться им. Данное мероприятие проходит в рамках игры «Что? Где? Когда?»
12	Конкурс видеороликов на выбор	активизация творческого потенциала, развитие творческих способностей и профессиональных навыков развитие медиа-культуры в среде молодежи, сохранение и приумножение культурных, духовно-нравственных ценностей в современном информационном пространстве Заранее отрядам выдается тема ролика, который нужно самим отснять и смонтировать, вечером все ролики просматриваются в актовом зале.
13	Денс-батл «Вы в танцах»	формирование танцевальной культуры у участников смены популяризация разных жанров танцевального искусства охватить наибольшее количество любителей танцев и всех танцевальных направлений. Каждому отряду путем жребия выпадает определенная тематика танца, заранее подготовленный флешмоб демонстрируется всем отрядам, а так же жюри, за флешмоб отряды получают баллы, после флешмоба танцевальный баттл отряд на отряд, лучшие танцоры отрядов будут выяснять кто лучше импровизирует в танцевальном стиле.
14	Фильм	
15	Битва хоров «Шоу голос»	Каждый отряд должен исполнить композицию показанную на экране.
16	Игра-квест «Лабиринт»	развитие творчества, фантазии и выдумки у участников смены, воспитание взаимоуважения и взаимовыручки в коллективе
17	«Сафари» бегалка	Из сафари сбежали животные. На разных локациях лагеря будут находиться вожатые, задачи отрядов поймать вожатого и загнать за забор, отряд окружает вожатого и ведет за забор, за каждого вожатого дается балл, при этом вожатый может сбежать
18	Литературный батл «Родной край»	Цель: развитие познавательных способностей, воспитание взаимоуважения в коллективе

		<p>Задача: Выявление ярких творческих индивидуальностей, развитие творческих способностей, популяризация искусства художественного чтения, воспитание стойкого интереса к нему</p> <p>От отряда выставляется одна команда, батл состоит из интеллектуальных и творческих заданий, с каждым туром выбывает по одной команде</p>
19	Детективная игра «Совсем другая история»	<p>создать условия для развития образного и логического мышления, воображения, речи, формирования умений и навыков, необходимых для успешного решения практических задач</p> <p>создать условия для развития коммуникативных навыков через разнообразные виды деятельности, создать условия для развития таких аналитических способностей, как умение анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать познавательные объекты, делать выводы при выполнении заданий</p>
20	Заключительное мероприятие «Фестиваль искусств»	<p>Развивать традиции лагеря, побуждать детей к выражению чувства благодарности и любви, подведение итогов прожитой смены</p> <p>самооценка полученного в лагере опыта, осознание личного роста ребенка, создание условий для конструктивного расставания, определение перспектив последствия лагеря для каждого ребёнка, постановка задач на будущее, эмоциональная стабилизация</p>
21	Выезд	

### Список используемой литературы

1. С.Афанасьев, С. Камарин «Триста творческих конкурсов», г. Москва, 1979 г.
2. В.А.Еремин «Улица – подросток - воспитатель». Издательство «Просвещение», г. Москва, 1991 г.
3. С.А. Шмаков «Лето». Издательство «НВ Магистр», г. Москва, 1993 г.
4. С.А.Шмаков «Игры-шутки, игры-минутки». Издательство «Новая школа», г. Москва, 1993 г.
5. Арманд и Беверли Боле «Основы лагерного менеджмента». Издание «Взрослые - детям», г. Санкт – Петербург, 1994 г.
6. Приложение к журналу «Остров сокровищ» «Игры со всего света» № 7-9. Издательство «Прогресс», г. Москва, 1995 г.
7. М.А.Калугин, Н.В. Новоторцева «Развивающие игры для младших школьников» (викторины, кроссворды, головоломки). Издательство «Академия развития», г. Ярославль, 1997 г.
8. «Лето и мы» приложение к журналу «Проблемы школьного воспитания», г. Нижний Новгород, 1997 г.
9. «Ставлю на интеллект» выпуск 1,2. Издательство Камский региональный фонд молодежи «Интеллект», г. Набережные Челны, 1997, 1998 г.г.
10. М.А.Кулагин «После уроков» (ребусы, кроссворды, головоломки). Издательство «Академия развития», г. Ярославль, 1998 г.
11. А.Зак «600 игровых задач» для развития логического мышления детей. Издательство «Академия развития», г. Ярославль, 1998 г.
12. Т.И.Линго «Игры, ребусы, загадки для школьников». Издательство «Академия развития», «Академия К », г. Ярославль, 1998 г
13. Р.А.Худякова, Н.П.Алифанова «Игры на смекалку». Издательство «Проф - Пресс», г. Ростов – на – Дону, 1998 г.
14. Р.М. Кузнецова, Г.Р. Габдрахманова «Рабочая тетрадь по детовождению» выпуск 1,2 г. Набережные Челны, 1996, 1999 г.г.
15. «Имею право». Издательство Камский региональный фонд молодежи «Интеллект», г. Набережные Челны, 2000 г.
16. «Фокус Необычности». Издательство Камский региональный фонд молодежи «Интеллект», г. Набережные Челны, 2000 г.
17. С.Ф. Тазиев «Технологии воспитательного процесса в летнем детском оздоровительном лагере». Печатается по решению совета ЕГПИ, г. Елабуга, 2000 г.

18. «Возможности проявления самостоятельности подростков в условиях детского лагеря». Издательство Комитет по делам молодежи администрации Самарской области и Всероссийский центр «Орленок», г. Самара, 2000 г.
19. О.В.Зайцева, Е.В. Карпова «Встретим праздник весело» (игры для всей семьи). Издательство «Академия развития», г. Ярославль, 2000 г.
20. Е.Гик «Занимательные игры и развлечения». Издательство «Детская литература», г. Москва, 2001 г.
21. «Сборник методических рекомендаций для организаторов летнего отдыха», г. Казань, 2001 г.
22. С.В.Титов «Ура каникулы!». Издательство «Творческий центр» г. Москва, 2001 г.
23. «Организация летнего отдыха детей и подростков» сборник нормативных материалов. Издатель А.Е.Дмитриев, г. Москва, 2001 г.
24. «К истокам гражданственности» часть 2. Издательство РИА «Школа», г. Казань, 2003 г.
25. Л.А. Сибгатуллин «Звезды легкой атлетики Татарстана». Издательство ЦСК ГСК РТ, г. Казань, 2003 г.
26. «Организация деятельности специалистов по работе с семьей и детьми». СПб, г. Санкт – Петербург, 2004 г.
27. Методический сборник «Здоровье – путь к успеху!», г. Набережные Челны, 2004 г.
28. Т.В.Титкова «Настольная книга вожатого в детском оздоровительном лагере». Издательство «Отечество», г. Казань, 2004 г.
29. «Наполни жизнь летом» выпуск 2,3. Издательство РЦ «Лето», г. Казань, 2005 2006 г.г.
30. «Волшебная дверь в детство» выпуск 5. Издательство Дома народного творчества №15, г. Набережные Челны, 2005 г.
31. «Организация детского отдыха в условиях загородного лагеря» (актуальные вопросы). Сборник информационных материалов. Издательство ЦУТИ «Прогресс», г. Санкт – Петербург, 2006 г.
32. А.Н.Никульников «Школьная площадка». Сибирское университетское издательство, г. Новосибирск, 2007 г.
33. Н.А.Шаульская «Летний лагерь: день за днем» серия из 4х книг. Издательство «Академия развития», г. Ярославль, 2007 г.
34. С.В.Постнова «Отдых в летнем лагере». Издательство «Академия развития», г. Ярославль, 2007 г.
35. Т.М.Жирова «Твоя жизнь – твой выбор». Развитие ценностей здорового образа жизни школьников. Издательство «Глобус», «Панорама» г. Москва, 2007 г.

**Характеристика стационарного детского спортивно-оздоровительного лагеря  
«Олимпиец»**

<b>№ п/п</b>	<b>Характеристика</b>	<b>Описание</b>
1.	Место расположения	г. Нижнекамск, Корабельная роща Биклянского лесхоза
2.	Количество и вид построек	Спальные корпуса одноэтажные, щитовые
3.	Пропускная способность в смену	220 детей и подростков
4.	Жилищно-бытовые условия: - количество человек в комнате; - наличие душевых и санузлов	3 – 4 ребенка В отдельном здании душевые, сауна. Надворные модульные туалеты и умывальники
5.	Водоснабжение	Городская сеть
6.	Горячее водоснабжение	Имеется в пищеблоке и душевом павильоне
7.	Газификация	Электрические плиты
8.	Наличие оборудованного места для купания	Имеется два открытых бассейна ОСВОД-2
9.	Вид и число спортивных сооружений	Футбольные поля – 4; Волейбольная – 2, баскетбольная площадки; теннисный корт, тренажерный городок-2, тренерский павильон, легкоатлетический стадион с резиновым покрытием беговой дорожки и секторами для прыжков в длину и высоту, площадка для пляжного волейбола.
10.	Новые строения	Спортивный зал для борьбы
11.	Место для мероприятий	Клуб с танцполом и актовый зал.



Примерный ПЛАН  
Спортивно-массовых мероприятий СОЛ «Олимпиец»

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Участники</b>
1	Первенство СОЛ по легкой атлетике	2007 г.р. и младше; 2005-2006 г.р.; 2002-04 г.р.; 1999-2001 г.р.
2	Первенство лагеря по пионерболу	2007 г.р. и младше
3	Турнир по пляжному волейболу	2001 г.р. и старше
4	Первенство по плаванию	1999 г.р. и младше
5	Первенство по футболу	1999 г. и младше
6	Веселые старты	2007 и младше
7	Стритбол	1999 и мл
8	Бадминтон	1999 и мл.
9	Перестрелка	2007 и мл.
9	День Физкультурника	1999 и мл. г.р.
10	Сдача норм ГТО	1999 и мл. г.р.



Диагностический инструментарий,  
подтверждающий результативность проведённой работы.

В целом программа «Олимпийский резерв» спортивно-воспитательной работы и коллективно-творческих дел СОЛ «Олимпиец» показала свою эффективность. Дети перед заездом в лагерь и перед выездом проходят полный медицинский осмотр. В течении смены каждые 7 дней проходят антропометрию. По итогам летней оздоровительной кампании, в результате проведения антропометрических исследований, был выявлен эффект оздоровления у 96% отдохнувших детей. Наблюдение за детьми продолжается в течении года в спортдиспансере города.

После прохождения летних оздоровительных сборов в СОЛ «Олимпиец» в осенний период ребята показали данные результаты:

***Лыжные гонки***

Первенство РТ: Маслова Диана (КМС) – 1 место, Мухаметзянова Анастасия (КМС) – 2 место.

XI Спартакиада учащихся РТ: Маслова Диана – 1 место, Загирова Алина – 2 место.

***Легкая атлетика***

Зимнее Первенство ПФО: Кашин Руслан – 1 место, Зарипов Раиль – 2 место.

***Хоккей***

Первенство МКЦ Поволжья среди команд 2003 г.р.: команда «Нефтехимик-2003» (тренер-преподаватель Агафонов Роман Сергеевич) – 3 место.

Турнир на призы Федерации хоккея РТ среди команд 2008 г.р.: команда «Нефтехимик-2008» (тренер-преподаватель Миннуллин Рафис Хасипович) - 1 место.

***Бокс***

Чемпионат РТ, Всероссийские соревнования в Самаре (26.11.17): Басиров Эмир – 1 место.

***Дзюдо***

Первенство РТ: Сайтов Артур – 1 место, Садыков Ильмир – 2 место, Шеров Шахром – 3 место.

Спартакиада учащихся РТ: Фахрутдинов Артур – 1 место, Садыков Ильмир – 2 место, Хазимурагов Марат – 3 место.

Ждём новые победы от спортсменов, которые ещё только будут соревноваться.

Программа показала себя продуктивной и по отзывам родителей.

Дети получили не только оздоровительный эффект, но и хороший отдых на свежем воздухе. Ведь Корабельная Роща в 18 веке была известна тем, что там заготавливались сосны для мачт судов, которые сплавляли по течению реки Камы. По сути, сосновый бор обеспечивал деревом весь российский флот. А также рисовал свою знаменитую картину И.И.Шишкин «Корабельная роща». Это полотно-завершение всего творческого пути живописца. В картине вековые сосны освещаются солнцем и скрываются в тени заката, давая возможность наслаждаться их созерцанием многим поколениям. Эта картина является и своеобразным гимном родной земле, её вечной красоте и неиссякаемой силе. И вот спустя столетия на этом месте образовался СОЛ «Олимпиец».



# Режим дня

<b>ПОДЪЕМ</b>	<b>07.00-07.30</b>
Утренняя зарядка	07.30-08.30
Завтрак	08.30-09.00
Уборка территории	09.00 -09.15
Подготовка к вечернему мероприятию	09.15 – 10.00
<b>Тренировка</b>	<b>10.00-12.00</b>
Свободное время	12.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Тихий час	14.00-15.45
Полдник	15.45-16.00
КТД	16.00 -17.00
<b>Тренировка</b>	<b>17.00-18.30</b>
Свободное время	18.30-19.00
Ужин	19.00-19.30
Культурные мероприятия	19.45-20.45
Второй ужин	20.50
Дисотека	21.00-21.45
<b>ОТБОЙ</b>	<b>22.00</b>

