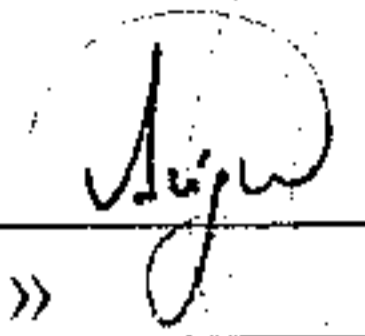



СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан


_____ А.Х. Гарифуллин
« _____ » _____ 2022 год

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления по делам молодежи
Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан


_____ А.Ф. Аитова
« _____ » _____ 2022 год

ПРОГРАММА

«Лето 2022 – время твоих возможностей!»

(спортивно-патриотическое направление)

Оглавление

Информационная карта программы.....	3-7	стр.
Пояснительная записка	8-27	стр.
Содержание программы.....	28-39	стр.
Условия реализации программы.....	40-42	стр.
Мониторинг эффективности программы.....	43	стр.
Ожидаемый результат	44	стр.

Информационная карта программы

Полное название программы	«Лето 2022- время твоих возможностей!»
Руководитель программы, должность	Захаров Алексей Иванович, Директор базы (начальник лагеря) «Чайка»
Название проводящей организации	
Адрес организации	НМР, село Большое Афанасово, квартал 26 Биклянского лесничества
Телефон	89874108845
Электронная почта	chaika.bazaotdiha@yandex.ru
Форма организации отдыха детей и молодежи ¹	Смена в стационарном лагере
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> •создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, формирование и развитие ключевых навыков на основе включения их в разнообразную, повседневную деятельность и творческую составляющую в разновозрастном коллективе, •раскрыть у детей и молодежи гражданственность, патриотизм, готовность активно участвовать в созидательном процессе на благо Родины; •создание комфортной психологической среды и организация творческого пространства для самопознания, самореализации и развития ребенка через включение его в различные виды деятельности, объединенные одной сюжетной линией (путешествием), (экскурсиями), (кинолекториями).
Направление и специализация программы	Спортивно-патриотическое, через развитие гражданственности и патриотизма, формирование качеств

патриота-защитника Отечества; сознательного и ответственного от воему здоровью – физическому и психическому; личной безопасности и безопасности окружающих; через психологию эффективного общения.ношения к с

- Патриотическое.

Патриотизм – энергия созидания. Ежедневно отдавая почести символам государства, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России. Комплекс мероприятий патриотической тематики лег в основу воспитательной работы всех 4 смен лагеря.

- Спортивно-оздоровительное.

В оздоровительном лагере двигательная активность детей организована в течение дня по расписанию: 1 половина дня – спортивные часы, водные процедуры, работа спортивных секций. Ежедневно проводится утренняя гимнастика, которой дети занимаются на свежем воздухе. Лучшие спортсмены лагеря удостоиваются чести поднять флаг РФ на линейке. На спортивных площадках организованы различные виды спортивных соревнований с учетом их зрелищности и массовости, - это “веселые эстафеты”, волейбол, пионербол.

На прогулке дети наблюдают за растениями, насекомыми и птицами, для них организовываются игры по ориентированию на местности “Найди клад”, подвижные игры, игры на знание лекарственных растений нашего края. Организация таких прогулок способствует формированию прочных знаний об особенностях местности, флоры и фауны родного края, а также является основой положительных взаимоотношений во временных детских коллективах.

	<ul style="list-style-type: none"> • Творческое. Ежедневно в лагере проводятся вечерние программы, подготовленные самими участниками смены (отрядами и досуговой службой лагеря). Мероприятия смены спланированы таким образом, чтобы каждый ребенок любого возраста мог принять в них активное участие. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают возможность проявить свои таланты и способности (актерские, вокальные, хореографические, лидерские, прикладные и пр.) “Академия творчества” включает в себя работу мастер-классов, клубов, кружков по интересам. Эти объединения создаются для всех ребят, у каждого есть возможность попробовать себя в различных видах деятельности и в разных социальных ролях: исполнителя, наблюдателя, организатора, генератора идей, что, безусловно, способствует социализации. • Детское самоуправление. Детское самоуправление носит характер ролевой игры. Такие мероприятия способствуют формированию характера, слиянию физического, эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребенка. Формируется чувство “команды”, ответственности за общее дело, стремление к победе, взаимопомощь и взаимовыручка.
Сроки проведения (указать количество смен и даты)	1 смена: 01.06-21.06.2022; 2 смена: 24.06-14.07.2022; 3 смена: 17.07-06.08.2022; 4 смена: 9.08-29.08.2022;
Официальный язык, используемый в реализации программы	русский
Общее количество участников (в том числе детей)	Дети и подростки от 7 до 15 лет 525 (470 детей)
Материально-техническое	Детский оздоровительный лагерь «Чайка»

<p>оснащение программы</p>	<p>находится в сосновом бору на живописном берегу реки Зай, в 16 км от г. Нижнекамск.</p> <p>На территории лагеря имеются 7 комфортабельных спальных корпусов, вместимостью от 3-4 человек в комнате; флорбольная площадка; футбольное поле по стандартам FIFA; стадион; три игровые площадки; спортивная площадка для сдачи норм ГТО; спортивный комплекс с бассейном и тренажерным залом; летняя эстрада и ДК с современным музыкальным оборудованием и проектором вместимостью 400 человек; столовая на 500 человек, библиотека, 2 медицинских кабинета. В каждой комнате имеется санузел. Во всех корпусах есть холл, оснащенный телевизором, DVD и настольными играми.</p> <p>Информационное обеспечение ДОЛ реализуется на официальных интернет площадках ДОЛ в Instagram и VK, сайте социальных объектов ПАО «Татнефть», Корпоративной сети ПАО «Татнефть», а также на местных радиостанциях и телевидении.</p>
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Участники смены становятся учеными – путешественниками во времени. Они формируются в отряды и отправляются в экспедицию в прошлое нашей страны. Цель экспедиции – собрать как можно больше знаний об определенном историческом периоде, научиться у наших предков чему-то новому и собрать как можно больше артефактов – предметов, имеющих большое значение для истории. Добытые учеными сведения помогут россиянам сделать жизнь в своей стране лучше. Попадая в какой-либо исторический период, ребята полностью в него погружаются, становясь на два-три дня славянами, гардемаринами и т.п. Участники программы изучают особенности языка, знакомятся с культурой, бытом, знаменитыми людьми того периода, изготавливают костюмы.</p>

	Заканчивают участники смены путешествие в современном периоде, где используют свои знания и умения, разрабатывая социальные проекты.
--	--

Пояснительная записка

Летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста. Этот период не только позволяет восстановить силы ребенка после напряженного учебного года, но и открывает возможности для развития творческих, интеллектуальных и физических способностей в новых видах деятельности. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для совершенствования личностных возможностей, приобщения к жизненным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Традиции ДОЛ «Чайка» сложились таким образом, что наибольшей популярностью у детей пользовались спортивно-оздоровительные, военно-патриотические, научно-технические и туристско-краеведческие мероприятия. Поэтому, было принято решение, создать тестовую площадку для внедрения на постоянной основе спортивно-патриотического профиля.

Командой ДОЛ «Чайка» будет реализован комплекс мероприятий по повышению у участников образовательных, а именно ценностно-смысловых, учебно-познавательных и социокультурных компетенций в области сохранения исторического наследия, увековечивания памяти истории Великой Отечественной войны, поиска и трансляции полученной информации в общество. Ключевыми событиями программы станут специальные военно-спортивные проекты совместно с «Центром Специальной подготовки им. Генерала-лейтенанта В.Г. Асапова». Подобные проекты проводятся каждый год в ДОЛ ПАО «Татнефть», за многолетний опыт сотрудничества с Центром специальной подготовки, они зарекомендовали себя как надежный и опытный партнер.

Помимо специализированных мастер-классов, конкурсов и спортивных мероприятий, Центр подготовки даст ту необходимую составляющую спортивно-патриотической программы – будет способствовать развитию морально-волевых качеств личности, расширит кругозор ребенка, даст возможность применить практические знания в различных условиях вне лагеря.

Основной состав лагеря– это дети в возрасте 7-15 лет. Деятельность во время смены в лагере осуществляется в отряде общей численностью до 30 человек.

Длительность каждой смены 21 день. Смены разноплановы и разнообразны, участники смен разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут одной идеей: Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!

Программа соответствует законам РФ

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

8 июля - День семьи, любви и верности;

14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

27 августа - День российского кино.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат. - Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 45 дней.
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка,

получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.),

представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;

- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- специализированные проекты и смены;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные

молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;

- творческий отчетный концерт для родителей;

- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

12. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

13. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация на базе детского лагеря профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.

14. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;

- детский медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;

- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа.

15. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

16. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Система образовательных модулей – это организация образовательного процесса внутри отряда. Вся смена поделена на 3, разных по категории модуля: **МАСТЕРСТВО** (освоение навыка)

Формирование взаимоотношений и эмоционально-психологических основ коллектива:

1. Знакомство с лагерем, его традициями, сплочение отрядов;
2. Возможность каждого ребенка к самореализации в жизни отряда, лагеря;
3. Создание традиций отряда, смены.

СТУДИИ (прикладное искусство)

1. Развитие и укрепление психологических и деятельных основ коллектива;
2. Создание условий для творческого, культурного и личностного развития детей;
3. Нахождение наиболее удобных способов для реализации задач программы.

ФЕСТИВАЛЬ (освоение жанров эстрадного искусства).

Каждый модуль проходит в течении 6 дней и должен включать в себя изучение материала, практическую составляющую и итоговый результат.

1. Подведение итогов смены в отряде, лагере;
2. Подготовка к практической самореализации и деятельности после лагеря.

Принцип работы:

Каждый модуль – это проект, разработанный командой, под руководством вожатых и воспитателей, итогом которого станет общелагерное мероприятие. Удобнее всего работу в проектах проводить до обеда и выделить на это 1-1,5 часа.

Сроки реализации программы

(Реализация программы предполагает 4 этапа)

1. Организационный этап (апрель - май 2022 год)

Цель: Подготовка к реализации программы.

Подготовка материально–технической базы.

Формирование нормативно–правовой документации по организации летнего оздоровительного отдыха для несовершеннолетних в условиях дневного пребывания в учреждении социального обслуживания;

Разработка и распространение информационного раздаточного материала для несовершеннолетних и их родителей;

Проведение инструктажей со специалистами отделения: по охране жизни и здоровья, соблюдение правил противопожарной безопасности, санитарно–эпидемиологического режима;

Подготовка помещений для проведения мероприятий ;

Формирование списков несовершеннолетних нуждающихся в летнем отдыхе;

Заключение договоров с родителями, для участия несовершеннолетних в летнем отдыхе.

2. Практический этап (июнь 2022 г. – август 2022 г.)

Цель: реализация содержания программы.

Жизнедеятельность лагеря проходит по режиму дня. В начале каждого дня на линейке дети знакомятся с задачами на день. Ежедневно организуются проведение оздоровительных, спортивных, интеллектуальных, развлекательных, творческих мероприятий, познавательных занятий, конкурсов, викторин, акций и.т. п.

Реализация основных мероприятий программы, проведение летних оздоровительных смен по следующим модулям:

- МАСТЕРСТВО (освоение навыка);

- СТУДИИ (прикладное искусство);
- ФЕСТИВАЛЬ (освоение жанров эстрадного искусства).

3. Аналитический этап (сентябрь 2022г.)

Цель: подведение итогов летнего оздоровительного отдыха.

- анализ степени реализации педагогической программы;
- проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены;
- анкетирование, анализ обратной связи;
- оценка перспектив реализации данной программы в течение будущих смен.

4. «Постлагерный» этап смены(октябрь 2022 - март 2023 г)

- поддержание отрядной активности удаленно, путем взаимодействия вожатых и детей в социальных сетях;
- привлечение детей в участие онлайн- проектов «Лиги детских лагерей».

Цели и задачи программы

Пропаганда нравственных ценностей, идей патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения, воспитание уважения к прошлому своей страны, формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины, создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков в рамках профильной спортивно-патриотической смены.

Задачи:

- обеспечить качественный и полезный отдых во время каникул;
- расширить возможности для развития творческих и образовательных способностей детей через проекты ДОЛ ПАО «Татнефть»;
- вовлекать детей в регулярные занятия спортом и физической культурой,
- популяризовать трудовую деятельность, как ключевой фактор самореализации собственного пространства;
- развить у детей организаторские и творческие способности, научить работать в команде, через проектную деятельность.

Поставленные задачи могут быть наиболее полно решены через организацию основных содержательных блоков:

- спорт и здоровье;
- культурно-массовые мероприятия;
- семейноведческая работа;
- общественно-полезный труд;
- история края или моя малая Родина;
- толерантность и дружба;
- волонтерство;

Содержание программы

Содержание программы реализуется через следующие направления:

- Приоритетным, в содержании программы, является спортивно-патриотическое направление, содержащее творческие, спортивные, исторические и учебно-наглядные проекты.
- Воспитательно-развивающая деятельность, направленная на развитие навыков самоорганизации и социокультурных коммуникаций, осознание важности и влияния хороших манер на жизнь – культура безопасной жизнедеятельности, бережливости и соблюдения порядка, бережное отношение к окружающей природе.
- Спортивно-оздоровительная деятельность, направленная на пропаганду и мотивацию детей к регулярным занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, может осуществляться в полной мере круглогодично, благодаря наличию спортивного комплекса.

Спортивно-патриотическое направление

- ✓ В период летних смен будут осуществлены следующие дисциплины:
 - Выставка легкого стрелкового вооружения
 - Военная топография
 - Инженерная подготовка
 - Огневая подготовка
 - Тактико-специальная подготовка
 - Строевая подготовка
 - Военские звания и знаки различия
- ✓ В творческую составляющую программы будут включены концерты и конкурсы военно-патриотической песни, показательные выступления по реконструкции ВОВ и АРБ;
- ✓ Тематические выставки декоративно-прикладного искусства;
- ✓ Встреча с ветеранами ВОВ и приглашенными специалистами в области приоритетного направления;

- ✓ Дизайнерское оснащение ДОЛ, согласно профилю: тематические баннеры и таблички, оформленные отрядные уголки, разработанные грамоты для конкурсов, планы дня, сертификаты по окончанию смен.

Воспитательно-развивающая деятельность

Обучение детей правилам современного этикета, культуре поведения, хорошим манерам, расширение детского знания о поведении, формирование умения выбирать слова и выражения с учетом ситуации общения, правильно вести себя внутри семьи и общественных местах, формирование сознательного отношения к своим поступкам, стремление к нравственному самосовершенствованию осуществляется путем:

- Тематических квестов, игр. В условиях игровых отношений ребенок добровольно упражняется, осваивает нормативное поведение.
- Чтения и разбора статей, рассказов, сказок и учебных книг помогают детям понять и оценить нравственные поступки людей.
- Бесед этического содержания. Это способствует приобретению подрастающим поколением нравственных знаний, выработке этических представлений и понятий о правилах поведения в общественных местах, в медицинском центре, в столовой.
- Совместной работа детей на занятиях в кружках, студиях. Обучение детей правилам современного этикета, культуре поведения, хорошим манерам, изучение различных техник изобразительного искусства, основ музыкального воспитания.
- Вечерних огоньков. Педагогический смысл "огонька" - научить детей осмыслению жизни, привить навыки коллективного анализа и воспитать в них культуру общения - научить искусству разговора.
- Формирования бережного отношения к окружающему миру: экологические проекты совместно с «Эко класс РФ», изучение природы города и республики, а также ежедневный экологический десант на территории ДОЛ (осмотр территории на наличие мусора).

Спортивно-оздоровительная деятельность

- ✓ Спортивно-игровая программа «Кубок Чайки».
- ✓ Шахматно-шашечный турнир.
- ✓ Участие в соревнованиях по футболу.
- ✓ Участие в соревнованиях по пионерболу.
- ✓ Участие в соревнованиях по водному поло.
- ✓ Посещение бассейна.
- ✓ Посещение спортивных кружков (акробатика, футбол, флорбол, настольный теннис, волейбол, баскетбол).
- ✓ Сдача норм ГТО.
- ✓ Посещение тренажерного зала (зависит от возраста отдыхающих).

План-сетка мероприятий

1 смена
01.06-21.06

01.06 среда	02.06 четверг	03.06 пятница	04.06 суббота
<p>Утро: Заезд детей «Чайка, полетели!»</p> <p>День: Игры на знакомство и сплочение команды</p> <p>Вечер: Общелагерное мероприятие «Лучше Всех!»</p>	<p>Утро: Зарядка! Гимн РФ. Старт работы в отрядах над образовательным модулем мастерство</p> <p>Легкоатлетическая эстафета. Обучение детей мерам пожарной безопасности</p> <p>День: Игры на знакомство и сплочение команды. «Хоровод дружбы»</p> <p>Вечер: Спортивно-творческий конкурс «Гладиаторы»</p>	<p>Утро: Зарядка! Гимн РФ. Работа в отрядах над образовательным модулем мастерство.</p> <p>Квест «В поисках волшебства».</p> <p>День: Игра на выявление творческих способностей «Живая скульптура»</p> <p>Вечер: Мой рекорд, мой триумф (Шоу Гиннеса)</p>	<p>Утро: Зарядка! Гимн РФ. «Марш бросок» Усиленная спортивная программа.</p> <p>Работа в отрядах над образовательным модулем мастерство.</p> <p>День: Большая игра по станциям «Игры нашего двора». Игра на развитие творческих способностей «Ромашка добра»</p> <p>Вечер: КВН «У Лукоморья».</p>
05.06 воскресенье	06.06 понедельник	07.06 вторник	08.06 среда
<p>Утро: Зарядка! Гимн РФ. Работа в отрядах над образовательным модулем мастерство.</p> <p>ТОП-проект « В погоне за пони»</p> <p>День: «Форт-бойрд».</p> <p>Вечер: ТОП-проект! «Dance Революция»</p>	<p>Утро: Зарядка! Гимн РФ. Работа в отрядах над образовательным модулем мастерство.</p> <p>День: Конкурс стихов, посвященный юбилею А.С.Пушкина.</p> <p>Квест «История Святого Ключа»</p> <p>Вечер: «В гостях у сказки»</p>	<p>Утро: Зарядка! Гимн РФ. Работа в отрядах над образовательным модулем мастерство</p> <p>Акция «Мы против террора»</p> <p>День: Показательные выступления по реконструкции ВОВ и АРБ</p> <p>Вечер: Интеллектуальный конкурс «История моей страны».</p>	<p>Утро: Зарядка! Гимн РФ. Работа в отрядах над образовательным модулем мастерство (финал)</p> <p>Квест «Знатоки правил дорожного движения»</p> <p>День: Эстафета по пожарно-прикладному виду спорта</p> <p>Вечер: Конкурс короткометражных фильмов (клипов соц.рекламы) Завершение образовательного модуля мастерство.</p>
09.06 четверг	10.06 пятница	11.06 суббота	12.06. воскресенье
<p>Утро: Зарядка! Гимн РФ. Старт работы в</p>	<p>Утро: Зарядка! Гимн РФ. Работа в отрядах над</p>	<p>Утро: Зарядка! Гимн РФ. Работа в отрядах над</p>	<p>Утро: Зарядка! Гимн РФ Работа в отрядах над</p>

отрядах над образовательным модулем «Студии» День: «VIPфигуры НЭОгламура» (конкурс стилистов) Вечер: Комический футбол	образовательным модулем «студии» Эстафета ГО День: День совместного управления Вечер: «Вечернее мероприятие от детской административной группы»	образовательным модулем «студии» Акция «Экопатруль». День: Игра на развитие творческих способностей «Ромашка добра» Вечер: Открытие МОИ. «Чемпионат чирлидеров»	образовательным модулем «студии» Игра «Зарница». День: Квест «Пропавший солдат» Вечер: Дискотека «Триколор!»
13.06 понедельник	14.06 вторник	15.06 среда	16.06 четверг
Утро: Зарядка! Гимн РФ Работа в отрядах над образовательным модулем «студии» День: Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда? » Вечер: Один ко одному (ШОУ двойников)	Утро: Зарядка! Гимн РФ Работа в отрядах над образовательным модулем «студии» Викторина «Профилактика происшествий на дороге». День: Парочка ТВИКС (конкурс мисс и мистер). Вечер: Футбол «Вожатые VS Дети»	Утро: Зарядка! Гимн РФ Работа в отрядах над образовательным модулем «студии»(финал) Территория успеха (конкурс новых проектов развития лагеря) День: Танцевальный флешмоб «Вот оно какое, наше лето!» Вечер: Выставка прикладного искусства от каждого отряда. Завершение образовательного модуля «Студии»	Утро: Зарядка! Гимн РФ. «Марш бросок» Усиленная спортивная программа. Старт работы в отрядах над образовательным модулем «Фестиваль» День: День необычных видов спорта Вечер: ТОП-проект «Битва ведущих!»
17.06 пятница	18.06 суббота	19.06 воскресенье	20.06 понедельник
Утро: Зарядка! Гимн РФ. «Марш бросок» Усиленная спортивная программа. Старт работы в отрядах над образовательным модулем «Фестиваль» День: «Лесной патруль!» Организация похода. Вечер: Танцевальный конкурс	Утро: Зарядка! Гимн РФ Спортивные перевертыши Старт работы в отрядах над образовательным модулем «Фестиваль» День: Конкурс театральных миниатюр «Весёлая переменка» Вечер: «Татарская солянка»	Утро: Зарядка! Гимн РФ Туристическая эстафета Старт работы в отрядах над образовательным модулем «Фестиваль» День: Экологическая игра «Природа и я – лучшие друзья» Вечер: Конкурс	Утро: Зарядка! Гимн РФ Старт работы в отрядах над образовательным модулем «Фестиваль»(финал) День: Подведение итогов смены образовательных модулей. Концерт закрытия. Вечер: Заключительный

«Starteenager» (Танцевальный интерактив)		туристической песни.	концерт вожатых
21.06 вторник			
Утро: Построение на линейке «Лагерь, до встречи!». Отъезд!			

2 смена
24.06-14.07

24.06 пятница	25.06 суббота	26.06 воскресенье	27.06 понедельник
Утро: Заезд детей «Чайка, полетели!» День: Большая внутрикомандная игра – экскурсия «Легенды Чайки» Вечер: Общелагерное мероприятие «Лучше Всех!»	Утро: Зарядка! Гимн РФ. Старт работы в отрядах над образовательным модулем мастерство День: Игры на знакомство и сплочение команды. «Хоровод дружбы» Вечер: Спортивно-творческий конкурс «Гладиаторы»	Утро: Зарядка! Гимн РФ. Репетиция открытия смены. Работа в отрядах над образовательным модулем мастерство День: Концерт открытия 2 смены. Вечер: Концерт вожатых!	Утро: Открытие Спартакиады. Сдача норм ГТО. Работа в отрядах над образовательным модулем мастерство День: Общелагерное мероприятие «День малинника!» Вечер: Интеллектуальный конкурс «История на ночь»
28.06 вторник	29.06 среда	30.06 четверг	01.07 пятница
Утро: Зарядка! Гимн РФ. «Марш бросок» Усиленная спортивная программа. Работа в отрядах над образовательным модулем мастерство День: Подготовка к конкурсу «Битва Ведущих!» Вечер: Большая игра по станциям «Игры нашего двора»	Утро: Зарядка! Гимн РФ. Работа в отрядах над образовательным модулем мастерство День: Показательные выступления по реконструкции ВОВ и АРБ Вечер: ТОП-проект «Битва ведущих». Мировая дискотека!	Утро: Зарядка! Гимн РФ. Акция «Мы против террора» Работа в отрядах над образовательным модулем мастерство (финал) День: «Лесные следопыты» Вечер: Конкурс коротко метражных фильмов (клипов соц.рекламы) Завершение образовательного модуля мастерство.	Утро: Зарядка! Гимн РФ. Квест «Знатоки правил дорожного движения» Старт работы в отрядах над образовательным модулем «Студии». День: Эстафета по пожарно- прикладному виду спорта Вечер: «Комический футбол»
02.07	03.07	04.07	05.07

суббота	воскресенье	понедельник	вторник
<p>Утро: «Марш бросок!» Усиленная спортивная программа. Работа в отрядах над образовательным модулем «Студии».</p> <p>День: ТОП-проект «Голос Чайки» (отборочный этап)</p> <p>Вечер: Голос Party</p>	<p>Утро: Зарядка! Гимн РФ. Эстафета ГО Работа в отрядах над образовательным модулем «Студии».</p> <p>День: «День совместного управления!»</p> <p>Вечер: «Вечернее мероприятие от детской административной группы»</p>	<p>Утро: Зарядка! Гимн РФ. «Марш бросок» Усиленная спортивная программа. Работа в отрядах над образовательным модулем «студии»</p> <p>Акция «Экопатруль».</p> <p>День: Игра на развитие творческих способностей «Ромашка добра»</p> <p>Вечер: «Чемпионат чирлидеров»</p>	<p>Утро: Зарядка! Гимн РФ. «Марш бросок» Усиленная спортивная программа. Работа в отрядах над образовательным модулем «студии»</p> <p>Игра «Зарница»</p> <p>День: Квест «Пропавший солдат»</p> <p>Вечер: Дискотека «Триколор!»</p>
06.07 среда	07.07 четверг	08.07 пятница	09.07 суббота
<p>Утро: Зарядка! Гимн РФ. «Марш бросок» Усиленная спортивная программа. Работа в отрядах над образовательным модулем «студии»(финал)</p> <p>День: Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда? »</p> <p>Вечер: Выставка прикладного искусства от каждого отряда. Завершение образовательного модуля «Студии»</p>	<p>Утро: Зарядка! Гимн РФ Викторина «Профилактика происшествий на дороге».</p> <p>День: Зеленый щит! Команда проекта проводит творческую, образовательную, экологическую программу, рассчитанную на целый день.</p> <p>Вечер: Зеленый щит! Команда проекта проводит творческую, образовательную, экологическую программу, рассчитанную на целый день.</p>	<p>Утро: Зарядка! Гимн РФ. Старт работы в отрядах над образовательным модулем «Фестиваль»</p> <p>День: «Фестиваль танца» Танцевальный флешмоб</p> <p>Вечер: Киностудия «Чайка» Просмотр классики (советского) кино.</p>	<p>Утро: Зарядка! Гимн РФ. Старт работы в отрядах над образовательным модулем «Фестиваль»</p> <p>День: Подготовка к конкурсу звездный тандем. Чемпионат по водному поло</p> <p>Вечер: Спортивный конкурс «Татарский ниндзя!»</p>
10.07 воскресенье	11.07 понедельник	12.07 вторник	13.07 среда
<p>Утро: Зарядка! Гимн РФ. «Марш бросок» Усиленная спортивная программа. Старт работы в</p>	<p>Утро: Зарядка! Гимн РФ Спортивные перевертыши Старт работы в отрядах над образовательным модулем «Фестиваль»</p> <p>День:</p>	<p>Утро: Зарядка! Гимн РФ. «Марш бросок» Усиленная спортивная программа. Старт работы в</p>	<p>Утро: Зарядка! Гимн РФ Старт работы в отрядах над образовательным модулем «Фестиваль» (финал)</p>

отрядах над образовательным модулем «Фестиваль» День: ТОП-проект «Звездный тандем!» Вечер: Командные огоньки	«Ярмарка игр!» Вечер: «Татарская солянка»	отрядах над образовательным модулем «Фестиваль» Туристическая эстафета День: Награждение своих героев «Золотая команда» «Лесные следопыты» Организация похода для старших отрядов. Вечер: Фестиваль туристической песни.	День: Подведение итогов смены образовательных модулей. Концерт закрытия. Вечер: Заключительный концерт вожатых.
14.07 четверг			
Утро: Построение на линейке «Лагерь, до встречи!». Отъезд!			

**3 смена
17.07-06.08**

17.07 воскресенье	18.07 понедельник	19.07 вторник	20.07 среда
Утро: Заезд детей «Чайка, полетели!» День: Большая внутрикомандная игра – экскурсия «Легенды Чайки» Вечер: Общелагерное мероприятие «Лучше Всех!»	Утро: Зарядка! Гимн РФ. Старт работы в отрядах над образовательным модулем мастерство День: Игры на знакомство и сплочение команды. «Хоровод дружбы» Вечер: Спортивно-творческий конкурс «Гладиаторы»	Утро: Зарядка! Гимн РФ. Репетиция открытия смены. Работа в отрядах над образовательным модулем мастерство День: Концерт открытия 2 смены. Вечер: Концерт вожатых!	Утро: Открытие Спартакиады. Сдача норм ГТО. Работа в отрядах над образовательным модулем мастерство День: Общелагерное мероприятие «День малинника!» Вечер: Интеллектуальный конкурс «История на ночь»
21.07 четверг	22.07 пятница	23.07 суббота	24.07 воскресенье
Утро: Зарядка! Гимн РФ. «Марш бросок»	Утро: Зарядка! Гимн РФ. Работа в отрядах над	Утро: Зарядка! Гимн РФ. Акция «Мы против	Утро: Зарядка! Гимн РФ. Квест «Знатоки

<p>Усиленная спортивная программа. Работа в отрядах над образовательным модулем мастерство</p> <p>День: Подготовка к музыкальному конкурсу «Мировидение 2022!»</p> <p>Вечер: Белая дискотека!</p>	<p>образовательным модулем мастерство</p> <p>День: Показательные выступления по реконструкции ВОВ и АРБ</p> <p>Вечер: ТОП-проект «Мировидение- 2022!». Мировая дискотека!</p>	<p>террора» Работа в отрядах над образовательным модулем мастерство (финал)</p> <p>День: «Лесные следопыты»</p> <p>Вечер: Конкурс короткометражных фильмов (клипов соц.рекламы)</p> <p>Завершение образовательного модуля мастерство.</p>	<p>правил дорожного движения»</p> <p>Старт работы в отрядах над образовательным модулем «Студии».</p> <p>День: Эстафета по пожарно-прикладному виду спорта</p> <p>Вечер: «Комический футбол»</p>
25.07 понедельник	26.07 вторник	27.07 среда	28.07 четверг
<p>Утро: «Марш бросок!»</p> <p>Усиленная спортивная программа. Работа в отрядах над образовательным модулем «Студии».</p> <p>День: ТОП-проект «Голос Чайки» (отборочный этап)</p> <p>Вечер: Голос Party</p>	<p>Утро: Зарядка! Гимн РФ. Эстафета ГО</p> <p>Работа в отрядах над образовательным модулем «Студии».</p> <p>День: «День совместного управления!»</p> <p>Вечер: «Вечернее мероприятие от детской административной группы»</p>	<p>Утро: Зарядка! Гимн РФ. «Марш бросок»</p> <p>Усиленная спортивная программа. Работа в отрядах над образовательным модулем «студии»</p> <p>Акция «Экопатруль».</p> <p>День: Подготовка к конкурсу «Lady Danse» (кастинг участниц)</p> <p>Вечер: Конкурс рисунков «Чайка на холсте»</p> <p>Аукцион!</p>	<p>Утро: Зарядка! Гимн РФ. «Марш бросок»</p> <p>Усиленная спортивная программа. Работа в отрядах над образовательным модулем «студии</p> <p>Игра «Зарница»</p> <p>День: Квест «Пропавший солдат»</p> <p>Вечер: ТОП-проект «Lady Danse»</p> <p>Звездная дискотека!</p>
29.07 пятница	30.07 суббота	31.07 воскресенье	01.08 понедельник
<p>Утро: Зарядка! Гимн РФ. «Марш бросок»</p> <p>Усиленная спортивная программа. Работа в отрядах над образовательным модулем «студии»(финал)</p> <p>День: Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда? »</p>	<p>Утро: Зарядка! Гимн РФ</p> <p>Викторина «Профилактика происшествий на дороге».</p> <p>День: Зеленый щит!</p> <p>Команда проекта проводит творческую, образовательную, экологическую программу, рассчитанную на целый день.</p> <p>Вечер:</p>	<p>Утро: Зарядка! Гимн РФ.</p> <p>Старт работы в отрядах над образовательным модулем «Фестиваль»</p> <p>День: «Фестиваль танца»</p> <p>Танцевальный флешмоб</p> <p>Вечер: Киностудия «Чайка»</p> <p>Просмотр классики</p>	<p>Утро: Зарядка! Гимн РФ.</p> <p>Старт работы в отрядах над образовательным модулем «Фестиваль»</p> <p>День: Подготовка к конкурсу звездный тандем.</p> <p>Чемпионат по водному поло</p> <p>Вечер: Спортивный конкурс</p>

Вечер: Выставка прикладного искусства от каждого отряда. Завершение образовательного модуля «Студии»	Зеленый щит! Команда проекта проводит творческую, образовательную, экологическую программу, рассчитанную на целый день.	(советского) кино.	«Татарский ниндзя!»
02.08 вторник	03.08 среда	04.08 четверг	05.08 пятница
Утро: Зарядка! Гимн РФ. «Марш бросок» Усиленная спортивная программа. Старт работы в отрядах над образовательным модулем «Фестиваль» День: ТОП-проект «Звездный тандем!» Вечер: Командные огоньки	Утро: Зарядка! Гимн РФ Спортивные перевертыши Старт работы в отрядах над образовательным модулем «Фестиваль» День: «Ярмарка игр!» Вечер: «Татарская солянка»	Утро: Зарядка! Гимн РФ. «Марш бросок» Усиленная спортивная программа. Старт работы в отрядах над образовательным модулем «Фестиваль» Туристическая эстафета День: Награждение своих героев «Золотая команда» «Лесные следопыты» Организация похода для старших отрядов. Вечер: Фестиваль туристической песни.	Утро: Зарядка! Гимн РФ Старт работы в отрядах над образовательным модулем «Фестиваль» (финал) День: Подведение итогов смены образовательных модулей. Концерт закрытия. Вечер: Заключительный концерт вожатых.
06.08 суббота			
Утро: Построение на линейке «Лагерь, до встречи!». Отъезд!			

**4 смена
09.08-29.08**

9.08 вторник	10.08 среда	11.08 четверг	12.08 пятница
Утро: Заезд детей «Чайка, полетели!»	Утро: Зарядка! Гимн РФ. Старт работы в отрядах	Утро: Зарядка! Гимн РФ. Репетиция открытия	Утро: Открытие Спартакиады. Сдача

<p>День: Игры на знакомство и сплочение команды</p> <p>Вечер: Общелагерное мероприятие «Лучше Всех!»</p>	<p>над образовательным модулем мастерство</p> <p>День: Игры на знакомство и сплочение команды. «Хоровод дружбы»</p> <p>Вечер: Фестиваль дворовых игр</p>	<p>смены. Работа в отрядах над образовательным модулем мастерство</p> <p>Квест «В поисках волшебства».</p> <p>День: Веревоочный курс</p> <p>Вечер: Мой рекорд, мой триумф (Шоу Гиннеса)</p>	<p>норм ГТО. Работа в отрядах над образовательным модулем мастерство</p> <p>День: Большая игра по станциям «Игры нашего двора». Игра на развитие творческих способностей «Ромашка добра»</p> <p>Вечер: Фестивальная игра «Русские символы»</p>
13.08 суббота	14.08 воскресенье	15.08 понедельник	16.08 вторник
<p>Утро: ТОП-проект « В погоне за пони» Зарядка! Гимн РФ. «Марш бросок» Усиленная спортивная программа. Работа в отрядах над образовательным модулем мастерство</p> <p>День: «Форт-бойрд».</p> <p>Вечер: Танцевальный марафон</p>	<p>Утро: Зарядка! Гимн РФ. Работа в отрядах над образовательным модулем мастерство Дневной дозор. Ночной дозор.</p> <p>День: Квест «История Святого Ключ»</p> <p>Вечер: «В гостях у сказки»</p>	<p>Утро: Зарядка! Гимн РФ. Акция «Мы против террора» Работа в отрядах над образовательным модулем мастерство (финал) Акция «Мы против террора»</p> <p>День: Шахматно-шашечный турнир! Турнир по теннису!</p> <p>Вечер: Веселая ярмарка (Игровые программы, вечернее шоу)</p>	<p>Утро: Зарядка! Гимн РФ. Квест «Знатоки правил дорожного движения» Старт работы в отрядах над образовательным модулем «Студии». Квест «Знатоки правил дорожного движения»</p> <p>День: Эстафета по пожарно-прикладному виду спорта</p> <p>Вечер: «Музыкальная шкатулка»</p>
17.08 среда	18.08 четверг	19.08 пятница	20.08 суббота
<p>Утро: «Марш бросок!» Усиленная спортивная программа. Работа в отрядах над образовательным модулем «Студии». Интеллектуальная игра «Спортивное лото»</p> <p>День: «День малинника!». Фотоохота «Рок н ролл»</p>	<p>Утро: Работа в отрядах над образовательным модулем «Студии». Эстафета ГО</p> <p>День: Арт-фестиваль «Я-самая, ты-самый, мы-самые-самые...»</p> <p>Вечер: Игра-викторина «Это моя страна!»</p>	<p>Утро: Зарядка! Гимн РФ. «Марш бросок» Усиленная спортивная программа. Работа в отрядах над образовательным модулем «студии</p> <p>Игра «Зарница» Экологическая игра по станциям. Лесной карнавал.</p> <p>День: Географическая викторина «По родной</p>	<p>Утро: Зарядка! Гимн РФ. «Марш бросок» Усиленная спортивная Военно-спортивная игра «Зарница»</p> <p>День: Квест «Пропавший солдат»</p> <p>Вечер: Дискотека «Триколор!»</p>

Вечер: Сокровища «Чайки».		стране». Вечер: Открытие МОИ. «Чемпионат чирлидеров»	
21.08 воскресенье	22.08 понедельник	23.08 вторник	24.08 среда
Утро: Зарядка! Гимн РФ. «Марш бросок» Усиленная спортивная программа. Старт работы в отрядах над образовательным модулем «Фестиваль» «Музыкальная шкатулка» День: Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?» Вечер: Битва хоров патриоти ческой песни	Утро: Зарядка! Гимн РФ Спортивные перевертыши Старт работы в отрядах над образовательным модулем «Фестиваль» Викторина «Профилактика происшествий на дороге». День: «Сабантуй!» Вечер: Футбол «Вожатые VS Дети»	Утро: Зарядка! Гимн РФ Спортивные перевертыши Старт работы в отрядах над образовательным модулем «Фестиваль».Музыкаль но – развлекательная игра «Угадай мелодию» День: Конкурс «Спортивная Россия» Вечер: Клип – клёп	Утро: Зарядка! Гимн РФ Спортивные перевертыши Старт работы в отрядах над образовательным модулем «Фестиваль». Интеллектуальный бум (интеллектуальные игры) День: День необычных видов спорта Вечер: ТОП-проект «Битва ведущих!»
25.08 четверг	26.08 пятница	27.08 суббота	28.08 воскресенье
Утро: Зарядка! Гимн РФ Спортивные перевертыши Старт работы в отрядах над образовательным модулем «Фестиваль». «Летние заморочки» игровая программа День: День бизнес- плана. Предприниматели. (Экономическая игра) Вечер: Квест «Пропажа вожатого!»	Утро: Зарядка! Гимн РФ Спортивные перевертыши Старт работы в отрядах над образовательным модулем «Фестиваль».Планета Безопасности. «Путешествие в страну дорожных знаков». День: Спортивное мероприятие «Здоровому – все здорово!» Вечер: «Татарская солянка»	Утро: Зарядка! Гимн РФ Спортивные перевертыши Старт работы в отрядах над образовательным модулем «Фестиваль». Туристическая эстафета День: Экологическая игра «Природа и я – лучшие друзья» Вечер: Конкурс туристической песни.	Утро: Зарядка! Гимн РФ Старт работы в отрядах над образовательным модулем «Фестиваль» (финал) Игровая программа «Я и дорога»! День: Игры народов мира. Вечер: ТОП-проект «Звездный тандем»
29.08 понедельник			
Утро: Построение на линейке «Лагерь, до встречи!». Отъезд!			

Условия реализации программы

Материально - техническое обеспечение.

Детский оздоровительный лагерь «Чайка» находится в сосновом бору на живописном берегу реки Зай, в 16 км от г. Нижнекамск.

На территории лагеря имеются 7 комфортабельных спальных корпусов, вместимостью от 3-4 человек в комнате. Комфортабельные комнаты оснащены душем и туалетом, также санузелы и душевые имеются на этажах. В каждом корпусе есть холл, оснащенный телевизором, DVD и настольными играми. В лагере имеются: библиотека, флорбольная площадка, футбольное поле по стандартам FIFA, вместительный стадион, три игровые площадки с горками и качелями, турниками, лабиринтами, площадка для сдачи норм ГТО, спортивный комплекс с бассейном и тренажерным залом, а также открытую летнюю эстраду и ДК с современным музыкальным оборудованием и проектором, вмещающий ребят всего лагеря, на которых проходит большинство мероприятий. Лагерь по всему периметру окружен великолепной природой, лесным массивом.

Информационное обеспечение ДОЛ реализуется на официальных интернет площадках ДОЛ в Instagram и VK, сайте социальных объектов ПАО «Татнефть», Корпоративной сети ПАО «Татнефть», а также на местных радиостанциях и телевидении.

Кадровое обеспечение.

На каждую смену утверждается временное штатное расписание. Временный состав ДОЛ: заместитель директора базы (начальника лагеря)-1 ед., старший вожатый -2 ед., вожатые 45 ед., руководитель кружка - 4 ед., педагог- психолог -1ед., тренер по конному спорту-1 ед., оператор звукового оборудования -1ед., инструктор по спорту-1 ед., мед.сестра -3 ед., врач-педиатр- 1ед.

В реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря
2. Заместитель директора базы (начальника лагеря) по воспитательной работе
3. Старший вожатый
4. Вожатые(воспитатели)

5.Культурный организатор

6.Инструктор по спорту

7.Медицинский работник

8.Педагоги дополнительного образования - руководители мастерских и кружков

9. Педагог-психолог

10.Приглашенные специалисты «Центра Специальной подготовки им. Генерала-лейтенанта В.Г. Асапова»

Кадровый состав						
№ п/п	Штатная единица	Образование		Опыт работы в заявленном профиле (гг)	Основное место работы, учебы	Опыт работы в системе образования (гг)
		Среднее-специальное	Высшее			
1	Начальник лагеря		Высшее	7	База отдыха /ДОЛ «Чайка» г. Нижнекамск УСО ПАО «Татнефть»	
2	Заместитель директора базы (начальника лагеря) по воспитательной работе		Высшее	20	СОШ №28	
3	Вожатые	Студент				
4	Старший вожатый	Студент				
5	Педагог-психолог		Высшее			
6	Педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное				
7	Инструктор по спорту	Среднее профессиональное				
8	Культурный организатор	Среднее профессиональное			База отдыха /ДОЛ «Чайка» г. Нижнекамск УСО ПАО «Татнефть»	
9	Медицинский работник	Среднее профессиональное				

В каждом отряде работают три вожатых (воспитателя). Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу с воспитанниками лагеря по общелагерному плану на смену. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана работы, организацию детей для проведения отрядных и общелагерных мероприятий.

Мониторинг эффективности программы

Групповые	Индивидуальные
Познавательные занятия; Викторины; Праздники; Конкурсы; Экскурсии; Экологические акции; Спортивные игры; Тренинговые занятия Тематические занятия Творческая мастерская Беседы Занятия по интересам	Индивидуальные беседы Заполнение «Карты индивидуального сопровождения» Занятия по интересам

Методы оздоровления:

- фототерапия;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы о здоровом образе жизни.

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность.

Методы развития:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- практическая работа (упражнения, тренинги, изготовление творческих работ и др.);
- наглядный (показ мультимедийных материалов, фото презентаций);
- игры (развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, интеллектуальные, настольные, экономические).

Ожидаемые и достигнутые результаты

1. Удовлетворенность детей и родителей детским отдыхом:
 - положительная обратная связь и положительные высказывания от детей и родителей;
 - активное участие и 100% вовлеченность детей в мероприятия, кружковую работу;
 - позитивное отношение к делам и результатам деятельности по программе;
 - положительные отзывы в социальных сетях.
2. Эффективная реализация педагогической программы:
 - результативность (проведение мероприятий согласно плану-сетке);
 - высокое качество подготовки и проведения мероприятий, соблюдение тайминга;
3. Развивающий контент программы:
 - По итогам участия в программе ребята расширят знания по истории Отечества и истории Вооруженных сил Российской Федерации, получат профильные военно-прикладные и туристские знания, умения, навыки;
 - дети - агенты влияния на родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности и бережливости;
 - личностный рост участников смены;
 - творческая самореализация каждого ребенка;
 - формирование сознательного отношения к своим поступкам, стремление к нравственному самосовершенствованию.
4. Сохранение и укрепление здоровья детей:
 - соблюдение режима дня, сбалансированное питание;
 - участие каждого ребенка в спортивно-массовых делах с соблюдением личных медицинских показаний и противопоказаний;
 - митигация травматизма детей по сравнению с прошлым годом;
 - соблюдение принципа здорового образа жизни. - пропаганда и мотивация к ЗОЖ

Ребята за время смены получают уроки духовно-нравственного, спортивного и патриотического воспитания, станут единой командой, способной к достижению высоких результатов в различных конкурсах.

Рейтинг личностного роста - сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и ее вклада в дела коллектива,

Общий мониторинг.

